

臺北市 109 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

富而好藝 i 遨遊 安而無虞樂學習



臺北市士林區富安國民小學

核心團隊成員

許政智、何英裕、徐敏華

廖真筠、陳欣汝、侯皓程

中華民國 109 年 1 月 15 日



摘 要

富安國小位處淡水河、基隆河雙河匯流的社子島，屬農村封閉型社區，學生弱勢家庭比例逾六成，本校堅持邁向精緻卓越的目標，滿足學生多元學習需求，學校校園文化和諧、教師專業發展傑出，積極開拓豐富的教育資源，提供教與學，社區家長有口皆碑。

本方案主題「富而好藝；遨遊 安而無虞樂學習」，以創新多元、團隊優質為願景，發揮優勢與機會點，改善劣勢並期望減緩威脅，設定目標為：

- (一)營造安全健康的校園，建構無憂無虞的學習環境；
- (二)營造人文藝術的校園，培養文雅自信的富安好兒童；
- (三)營造自然科技的校園，形塑智慧永續的綠色視野；
- (四)營造豐富便利的校園，提供多樣充實的學習資源。

並以爭取專案與外部資源、設施改善融入課程教學及多元化空間規劃等作為主要策略，在人性化與藝術化的理念下發展創新作為，展現校園營造的創新成效：營造多元學習環境，提供優質境教場域；教師共學共備，發展校本特色課程；優質學習資源，全面帶動學生學習表現。

本校爭取資源更新改善硬體建設、重視教學設施設備，營造優質美感學生學習的情境，本方案呈現富安親師生齊心努力，營造溫馨和諧校園，使學校創新與永續發展，邁向一所多元創新、團隊優質的人文社區型學校。

關鍵字：富安國小、優質學校、校園營造

目 次

壹、基本現況	
一、設校歷史	2
二、社區環境	2
三、學校規模	2
貳、優質目標	
一、背景分析	3
二、具體目標	4
參、具體做法	
一、實施內容	5
二、創新做法	11
肆、優質成果	
一、目標達成	14
二、創新成果	18
伍、未來展望	20

富而好藝 i 遨遊 安而無虞樂學習

壹、基本現況

一、設校歷史

富安國小前身為「社子溪洲底分教場」，設立於民國11年4月1日。35年5月4日正式成立「富安國民學校」，經歷70餘年歲月的校務發展，茲以時間劃分為三期：

- (一) 艱辛創立期：59年政府訂定「臺北地區防洪計畫」，學區位處滯洪區，屬「限制發展區」，早年頻遭水患，颱風侵襲致校舍嚴重受創。
- (二) 務實經營期：70至90年間屬富安奠基時期，積極改善舊有設施設備及學生學習空間，與社區間有良好信任關係是社區最重要的文化中心。
- (三) 精進成長期：90年代以後學校邁向精緻卓越，多元社團蓬勃發展，積極提升教師專業成長，並在學生行動學習展現優質成果，備受肯定。

二、社區環境

- (一) 地理位置：學校位處基隆河、淡水河匯流處，北眺關渡自然公園、觀音山，擁有豐富自然河洲生態資源。
- (二) 社區特色：屬傳統鄉村聚落，乏公共設施、醫療院所及文教設施，生活品質低落，長年禁建房舍老化致房租便宜，吸引中低收入戶遷入。
- (三) 家長背景：多屬低社經背景、弱勢學生家庭逾六成，單親、繼親、隔代教養、低收入戶及經濟弱勢、失業、新住民等家庭比例偏高。

三、學校規模

表1 富安國小師生員額及班級數一覽表

項目	總數	細項說明					
		班級數	13班	普通班	8班	資源班	1班
學生數	240人	國小	男生69人女生65人		幼兒園	男生54人女生52人	
教職員 工數	43人	校長	國小教師	幼兒園教師	教保員	職員	廚工工友
		1人	22人	6人	3人	7人	4人

表2 富安國小校舍資料一覽表

項目	說明/數量	
校地面積	6,312平方公尺	
教學空間	普通教室8，幼兒園4，個學中心(資源班)1	13
	專科教室(自然、美勞、音樂、英語、電腦)	5
服務空間	圖書館、禮堂、健康中心、教學準備室	4
行政空間	校長室、教務處、學輔處、總務處、人事室、會計室、家長會辦公室、警衛室	8
其他空間	諮商室、團輔室、會議室、體育器材室、油印室、電腦主機房、配膳室、幼兒園廚房、公托中心	9

廁所	國小12、幼兒園3、無障礙廁所1	16
運動空間	跑道(3道，110公尺)、中央綜合球場1(籃球、排球、躲避球、巧固球、樂樂棒球)、籃球框2處、遊戲樂器材3座、桌球桌3組	
特色空間	富安客堂(鄉土情境教室)、社子島探索基地(校本課程及創客教室)、原住民文化教室、i趣玩&異想空間(學生展演空間)、創新教學中心(教學討論室)、社區資訊站	7

貳、優質目標

一、背景分析

本校以內部因素作優、劣勢分析，外部因素就機會與威脅分析進行校園營造 SWOT 分析，說明如下：

表 3 富安國小校園營造方案 SWOT 分析表

項目	內部因素		外部因素	
	S (優勢) 分析	W (劣勢) 分析	O (機會) 分析	T (威脅) 分析
安全健康	<ul style="list-style-type: none"> 校舍皆已完成耐震補強 監視系統和電子圍籬設置完善，強化安全系統。 有效利用閒置空間綠化校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 校舍結構老舊，校舍長久難以整體改造。 學校無活動中心，雨天體育課程受限。 	<ul style="list-style-type: none"> 派出所設置巡邏箱，守護師生安全。 以保全代替警衛，學校人力調整更具彈性。 	<ul style="list-style-type: none"> 社子島受禁建限制，多數學生居家環境擁擠簡陋。 延平北路路幅車多狹小產生噪音振動且影響學生安全。
人文藝術	<ul style="list-style-type: none"> 於樓梯間布置學生作品，收美化及觀摩學習之效。 建築融入在地生態意象，增添藝術氣息。 	<ul style="list-style-type: none"> 在減班情形下，無專任藝文教師。 經費僅足供維修，不易做整體校園藝術創思。 	<ul style="list-style-type: none"> 爭取校外團體到校展演與教學，豐富學生學習。 校外藝文比賽與展演機會多。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長忙於生計，學生較少機會參與校外人文藝術活動。
自然科技	<ul style="list-style-type: none"> 資訊設備完善，利於教育與行政推動。 植物豐富多樣，綠美成效佳，可提供學生學習使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數減少，對學生互動交流觀摩與學習較不利。 3C 設備普及學生紙本閱讀能力相對減弱。 	<ul style="list-style-type: none"> 行動智慧學習政策專案，豐富學校資源。 配合小田園、總合治水與雨水回收等良善政策。 	<ul style="list-style-type: none"> 3C 產品普遍使用，家長及學生深受影響，造成學習淺化現象。

豐富便捷	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館藏豐富並規畫閱讀活動，有效推動學生閱讀。 專科教室設備齊全，提供學生多元發展 	<ul style="list-style-type: none"> 少子化影響，各項團隊經濟規模效益受限。 班級數少，分配經費亦受影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 社子島獨特又豐沛的自然生態、人文環境。 校外贊助社團經費，提供學生學習挹注。 	<ul style="list-style-type: none"> 文化不利與經濟不利的影響，家長投資教育相對心有餘力不足。
------	--	---	---	--

綜合上述學校基本現況與 SWOT 分析，可以歸納出本校內部的優勢在於擁有小巧精緻的校園與和諧溫馨的校園氛圍，而劣勢在於因少子化減班造成的教師員額、預算減少及校舍老舊亟需整體改造；外部機會點在於社區周邊擁有豐富的自然人文資源，且社區人士、外部單位樂於挹助校務發展，但社子島長期處於禁建與社區普遍經濟及文化不利的情況，是學生更精進成長的威脅因素。

二、具體目標

本方案「富而好藝；遨遊，安而無虞樂學習」以學校現有組織及人力為基礎，作為改善劣勢的動力，結合外部與社區資源，為師生營造精緻優質的教學與學習環境，最終願景在於能進一步提升學生基本學力、建立自信，培養文雅自信的富安好兒童，方案目標如下：

- (一) 營造安全健康的校園，建構無憂無虞的學習環境
- (二) 營造人文藝術的校園，培養文雅自信的富安好兒童
- (三) 營造自然科技的校園，形塑智慧永續的綠色視野
- (四) 營造豐富便利的校園，提供多元充實的學習資源

分析優質學校校園營造四大經營項目，其依內容可劃分為 5 大範疇，分別為「安全健康(S)」、「人文藝術(A)」、「環境永續(E)」、「科技校園(T)」及「學習資源(R)」，然後進一步根據「目標」選擇擬定有效「實施策略」，並透過將策略回扣 5 大範疇做出對照表，以檢核策略是否面面俱到，達成優質學校應有特色（依內容分成 5 個範疇，各以英文代號 S、A、E、T、R 表示）：

表 4 實施策略與校園營造優質經營項目對照表

策略編號	策略內容	S	A	E	T	R
1	校舍結構安全優先改善	V	V			
2	定時校園安檢，及時發現，即時維護	V			V	
3	發揮經費最大效益，打造優質學習環境	V	V	V	V	V
4	申請專案計畫，加速環境改善的進程	V	V	V	V	V
5	檢討餘裕與餘角空間，以達地盡其利		V	V	V	V
6	硬體設施融入課程教學，師生共感精緻校園		V		V	V
7	行政與教學導入資訊化、數位化與無紙化		V	V	V	V
8	以綠建築及環保為前瞻視野，達到永續自然			V		V
9	爭取外部單位挹注，彌補資源不足弱勢		V		V	V

10	空間使用規劃以多元用途為原則		V	V		V
11	人性化與藝術化，把使用者需求放在首位	V	V	V	V	V

依前述學校願景、經營項目、目標、策略等，架構出本方案實施圖象如下：

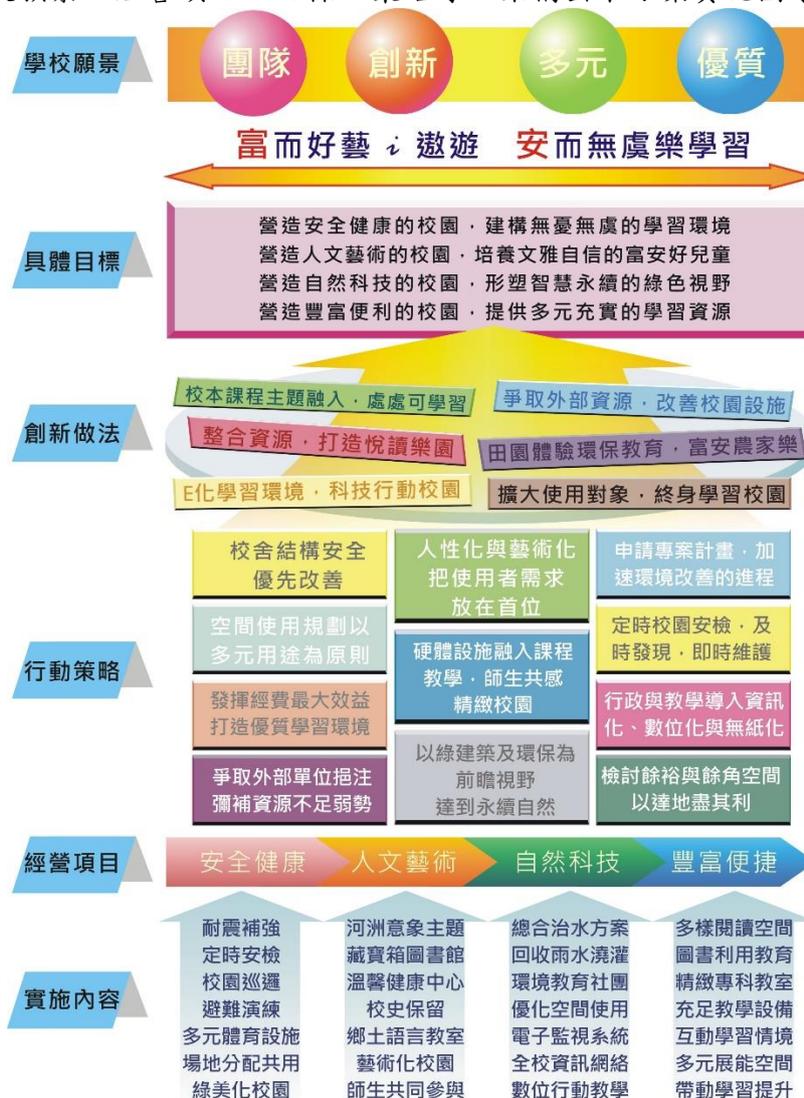


圖 1 富安國小校園營造架構圖

參、具體做法

一、實施內容

(一) 項目一：「安全健康」之執行內容

目標：營造安全健康的校園，建構無憂無虞的學習環境
指標：1.1 建置安全的學校環境
標準：1.1.1 校地安全校舍建築結構良好設施堅固，人車分道動線明確。
校舍安全結構與定期檢查維護設施妥善 策略 1、2、4
<ul style="list-style-type: none"> ■ 全校各校舍均已完成耐震評估或補強工程，安全無虞。 ■ 定期檢查遊樂設施、消防、機電、飲用水等設備管線，並落實申報作業。

人車安全動線規劃明確，防災避難動線熟加練習 策略 1、11

- 因校園空間有限，無法做到人車分道，但透過人車分流和人車分時方式，由導護老師及志工管制人員及車輛進出確保學童通行安全。
- 規劃防災避難路線，配合防災演練及夕會集合路線讓師生熟悉應變措施。
- 工程區隔施作動線，召開工務會議，檢討維護師生及勞工安全。

標準：1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。

進行校園開放並落實安全管理 策略 1、2

- 訂定校園開放實施辦法並公告於校門口，鼓勵社區民眾使用學校場地。
- 訂定門禁管理辦法，來賓入校須登記換證穿戴識別背心以方便師生辨識。
- 保全與導護定時巡視校園角落，簽到及紀錄，確保校園安全。
- 宣導校園安全地圖、遊具使用告示、地下室入口警告標語維護學童安全。

建構校園安全網絡，並有完備的校園安全自我檢核機制 策略 1、2

- 訂定災害防救計畫，建立災害防救應變組織，落實危機管理。
- 每半年辦理一次全校性防災避難演練，熟練避難路線與應變小組職責。
- 規劃各項校園安全檢查並落實執行，並有紀錄留存。
- 透過網路或人工通報維修隨即由工友修繕，保持設施安全可用。
- 設置紅外線電子圍籬與監視錄影系統，每週測試可靠性。
- 校舍全區皆設有機械保全系統，24 小時監控。
- 校門自動門及各樓梯鐵捲門皆設有感應裝置，保障親師生安全。
- 廁所及諮商室裝設緊急求救鈴，突發狀況可立即掌握事發地點。
- 專科實驗教室訂有使用辦法與安全操作說明，加強安全宣導。

指標：1.2 設置健康的活動設施

標準：1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。

多元整合物盡其用，設置多樣的體能活動設施 策略 3、10、11

- 操場除作為體育課程使用外，依時間區位分配規劃提供給社團、自行車、原住民舞蹈、田徑隊及資源班肢體協調能力教學使用。
- 課間操時間亦依年級及區域於操場進行健身操、跳繩、跑步等運動，並為學生下課時間最主要的活動場地。
- 操場共設置 4 個籃球框並有三組遊戲器材，提供學生體能活動。
- 禮堂提供室內體能活動空間，作為體適能活動、舞蹈教學及太鼓社、跆拳道社、樂齡學堂等社團場地，也是雨天體育課程場地。
- 團輔室的地板場地更提供熱舞社等課後社團及班級戲劇練習使用。
- 地下室提供體能活動場地，包括：桌球、墊上運動、平衡木等。
- 設置體育器材室收納管理各項體育器材，提供教學及社團使用。

標準：1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。

校園設施與作息提供師生便捷使用與舒適感 策略 11

- 於樓梯間設置飲水機，學生只需帶空的水壺到校即可享用充足的飲用水。

- 於走廊轉角與教室內設置掃具櫃，收納清潔工具，維護環境衛生及美觀。
- 掃地時間每日播放不同主題歌曲，或搭配節慶，讓孩子在輕鬆又富教育意義的氛圍中學習打掃。
- 實施五星級廁所競賽，獎勵認真打掃學生，提供師生舒適的如廁環境。
- 設置圖書館外榕樹下戶外閱讀區，提供親師生閱讀、談心的休憩場域。
- 於香草植物區設置座位，師生遊賞有助於紓壓療癒，並可摘取香草運用。

(二) 項目二：「人文藝術」之執行內容

目標：營造藝術人文的校園，培養文雅自信的富安好兒童

指標：2.1 形塑人文的校園風格

2.1.1 校園設施造型、意象和風格具人文特性以及人性化與親和性的設計。

藝術化與人文風格的校園環境設計策略3、4、5、6、10、11

- 校門口以社子島河洲意象為主題明亮活潑的配色凸顯地方自然環境特色。
- 圖書館以「社子島的藏寶箱」為主題，打造幸福的閱讀環境。
- 校門口以愛因斯坦名言為壁畫主題，鼓勵學生保持好奇心探索世界。
- 創意教學中心(教學討論室)，營造星巴克的空間色調，提供老師在輕鬆愉悅的氛圍中共同備課與教學討論。

人性化與親和性的校園環境策略1、3、4、7、10、11

- 整修健康中心，營造溫馨具親和力的健康服務環境，並設置哺(集)乳室，方便女性教職員工與家長使用。
- 設有家長會辦公室，作為家長會內部聯繫與接待外部資源的空間，展現社子島淳樸熱情的人情味。
- 校舍提供辦公場地作為社會局社子島服務據點，教育與社政系統密切合作，扶助學區弱勢家庭；並作為實物銀行放送地，照顧社區老弱。

2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。

保存校內具有歷史性或紀念性的史蹟文物策略3、5

- 校舍整修時，基於原建築型式進行整修，以保留原有設計風貌。
- 設置校史室典藏本校歷年各項重要事蹟、照片及畢業紀念冊等。
- 校慶時辦理校友回娘家活動，募集校史老照片並做專題展示。
- 校園中最讓校友懷念的兩棵大榕樹均列為文化局老樹保護之列。

設置特色空間營造布置鄉土教育情境策略3、4、5、6、9、10、11

- 配合學校原住民舞蹈特色設置原住民文化教室，展示本校原住民舞蹈發展歷程與表演舞衣，並輔助原住民文化教學。
- 申請客委會經費設置「富安客堂」鄉土語言教室，陳設與布置客家文物。
- 鄉土學習定期更新內容，讓孩子隨時可以學習常用閩南俚語。

指標：2.2 設置藝術的校園空間

2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。

設置校園藝術景觀策略3、4、5、6、8、9、10、11

- 校門口旁由社區雕塑藝術家創作之「驚心卓然 愛誠育賢」公共藝術作

<p>品，以濕地常見鳥類白鷺鷥為主角，愛心為主題，</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 校門口兩側壁面由藝術家創作引自科學家愛因斯坦格言的中英文版本插畫，鼓勵學生激發好奇心探索世界。 ■ 利用樓梯間壁面空間，懸掛世界母語日活動時布置的各國國旗，色彩奪目，頗有普普藝術的震撼感。 <p>校園美感設計與情境布置策略 10、11</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 校舍外觀以西班牙風格色系重新粉刷，讓校園更活潑亮眼。 ■ 司令臺造型及牆面彩繪深具童趣，為進入校園吸睛的目標之一。 ■ 美勞教室與樓梯間布置學生美術作品，陶冶藝術氣質，藉以觀摩與學習。 ■ 穿堂結合節慶或重要活動進行情境布置，或展示學生作品營造學習氛圍。 ■ 藏寶箱圖書館以小飛俠及海盜船作為發想，營造深具故事性的閱讀場域。
<p>2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。</p> <p>師生參與校園藝術環境建置策略 6、10、11</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 花臺由師生以濕地動植物為主題融入藝文領域課程共同進行彩繪。 ■ 圍牆以花花世界為主題發想，由學生設計彩繪，也保留校友畢業生回憶。 ■ 學生藝術作品展示於校園公共空間，如穿堂、樓梯間等妝點校園環境。 ■ 仁愛樓和平樓女兒牆裝飾圖案透過徵稿讓學生參與校園整修工程的設計。 ■ i 趣玩及異想空間之命名由學生投件並票選而得，讓學生更有參與感。 ■ 藝文課程結合校本課程，讓學生共同參與特色教室建置、規劃與布置。 ■ 活動布置如校慶、萬聖節等與課程結合讓學生對活動有參與感和認同感。
<p>(三) 項目三：「自然科技」之執行內容</p> <p>目標：營造自然科技的校園，形塑智慧永續的綠色視野</p> <p>指標：3.1 建構自然的永續校園</p> <p>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念整建，強化校園自然景觀生態和綠化。</p> <p>以永續及綠色環保為理念，改善校園設施策略 3、4、5、8</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 將磁磚地坪改為透水鋪面，增加大地土壤含水量。 ■ 建置雨水回收系統，利用於小田園澆灌，建立永續循環的環境。 ■ 仁愛樓因西曬設置結合綠牆遮陽板增進夏日降溫的效果，更達節能績效。 ■ 自動灑水系統依季節與地點給與不同水量，讓植栽獲得最佳生長環境。 ■ 編列預算或申請節電專案逐步更新空調與 LED 燈具朝節能目標努力。 ■ 建置班級冷氣節電管理系統，以插卡管控了解實際用電量。 <p>強化校園自然景觀與學習觀念策略 3、6、8、9</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 本校使用環保標章綠色採購年度達成率達 100%。 ■ 結合課程帶領學生參與小田園栽種，以更認識自然生態與生命教育學習。 ■ 培訓「小小解說員」引導學生認識社子島生態環境作為校本課程之教材。 <p>3.1.2 布置環保教育情境，落實節水節能減廢減碳，加強閒置空間再利用。</p> <p>布置環保教育情境，節能減碳隨手做策略 6、8、11</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 設置省水龍頭、馬桶兩段式沖水閥，指導學生隨手關燈等省電省水觀念。

- 統一時間辦理全校資源回收及廢乾電池回收競賽，在生活中落實愛地球。
- 訓練環保小尖兵推行資源分類回收，避免使用一次性餐具，垃圾減量。
- 每日依空汙品質懸掛旗幟提醒師生維護自身健康，並宣導重視空汙問題。
- 朝會與大型活動宣導環保綠能及一次性減用，加強深化學生綠能概念。

檢討閒置空間並調整進行優化使用策略 3、4、5、6、8、9、10、11

- 校園褐根病榕樹移除後，經過薰蒸消毒，重新種植，並透過課程教學，進行植栽票選與栽種後的未來想像。
- 老舊廁所空間，改為主題功能作品展示及學生活動之 i 趣玩及異想空間。
- 改造宿舍為社區資訊站，提供學生課後自主學習與居民終生學習。

指標：3.2 設置科技的學校設備

3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。

校園設施導入現代化和自動化資訊科技設施策略 3、4、7、8、9

- 設置紅外線電子圍籬及校園監視系統，輔助維護校園安全。
- 校舍全區設有機械保全系統，提升夜間校園安全。
- 地震預警系統介接全校廣播系統，提升避難疏散速度。
- 鐵捲門均設置障礙感知器、車輛出入口裝置紅外線感應器保障行人安全。
- 廁所自動感應照明，除節能外，也在課後班放學時自動點亮提供照明。
- 小田園設置自動化澆灌系統及雨滴感應器，達到節約能源目的。

教學環境設備導入自動化資訊科技設施策略 3、4、7、8、9、11

- 校務行政管理系統整合各項資源，成績處理、專科教室借用、教職員請假、教室報修、人力資源等皆可由線上處理。
- 建置光纖網路，擴充班級網點，滿足電腦、投影機、大屏電視及資訊盒等多樣化的連線需求，各教室建置無線網路基地台，供行動教學全班使用。
- 發展結合數位學習平台融入各領域教學的創新教學模式，並完成「英語通關密碼」、「世界母語日」等自行研發的教學 APP。

3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。

善用科技輔具建置智慧校園策略 7

- 圍牆設有紅外線電子圍籬系統，有不明人士入侵即時掌握動態。
- 全校廣播連結地震發布系統，地震來臨即時發報警示避難。
- 健康中心傷病管理系統，統計學生容易受傷地點，作為修繕改善參考。
- 會議記錄、處室協調事項以透過雲端，可同時多人共寫。
- 設置網路硬碟提供教學活動、學習單、常用軟體等教學資源資訊交換。

建置數位教學環境策略 3、4、7、8、9、10、11

- 建置電子白板及投影機，配合雲端診斷系統，做為補救教學的診斷依據。
- 以 Google Classroom 為教學管理平台，配合 PaGamO 與均一等自主學習平台，引導學生採用協同與合作的學習模式進行學習。
- 使用 Chromebook 進行科技輔助教學，連結各種雲端資源，利用 Gsuite for Education 帳號資源，讓學生在多元學習工具中進行素養學習。

- 校本課程中建置 3D 虛擬實境數位資源及 VR 社子島小小解說員課程。
- 導入酷課雲、因材網等線上學習資源，搭配科技化評量等系統，依據不同的學生需求，給予個別化、差異化的教學進程。

(四) 項目四：「學習資源」之執行內容

目標：營造豐富便利的校園，提供多樣充實的學習資源

指標：4.1 提供豐富的學習資源

4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。

設置友善便利的閱讀環境 策略 3、4、5、6、9、10、11

- 圖書館建置多部電腦提供查詢服務。
- 布置主題書展及相關活動，引領孩子多元閱讀。
- 編列購置圖書及設備之預算，兼顧各年段學生、家長及老師需求。
- 各樓層讀書角，不定期更換書本，實現時時可閱讀、處處可閱讀的目標。
- 申請雲水書車與行天宮書箱增加閱讀廣度，擴大閱讀場域。
- 圖書館利用教育等課程，促進學生對圖書館資源的認識與利用。

學生多元自主學習 策略 3、4、5、6、9、10、11

- 交通安全走廊提供各種交通號誌讓孩子認識，走廊上也有標線，隨時注意禮讓與行進方向，建立交通安全概念。
- 每日進校園必須回答英語通關密碼，鼓勵學生英語學習。
- 中午用餐時間播放英語及健康新聞，營造多元自主的學習氛圍。
- 圖書館主題書展佈題引導學生自主學習尋找答案。

4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。

空間自明的專科教室規劃 策略 3、4、10、11

- 整修英語、自然、音樂、美勞及電腦專科教室獲得教育局施作績優肯定。
- 團輔室規劃為地板教室，進行多元運用，除輔導活動外，並可提供學生肢體表演藝術課程、童軍分組活動、CPR 急救訓練、班級活動等時機使用。
- 禮堂規劃為多功能教學空間，可進行學生集會、展演場地，雨天作為室內體育空間，並且是學生營養早餐和教職員午餐餐廳。

充實的專科教室設備器材 策略 3、4、7、10、11

- 專科教室皆設電子白板，結合多媒體設備，讓孩子在教室裡專心學習。
- 自然教室：設有實驗桌、實驗器材、準備室(含實驗器具放置)，方便教師教學與學生操作學習。音樂教室：學校樂器數量配合課程需要項目種類一應俱全。藝文教室：設有專櫃，讓教師與學生創作學習。
- 智慧未來教室(多功能語言教室、富安客堂、創客教室)：設有 10 點觸控大屏、資訊整合控制盒及虛擬實境教學設備，提供創新化智慧教學使用。
- 多功能語言教室提供教學使用之視聽音響和數位互動教學設備。

指標：4.2 建置便捷的互動環境

4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。

便捷動線規劃使行動更順暢策略 7、11

- 學校建築物成「口」字型，中間為多功能球場、操場跑道，故校園中心即為大型活動空間，學生有便捷動線可抵達活動處。
- 班級教室與專科教室分棟區隔，減少干擾。
- 規劃課間活動各年段課表，妥善分配場地，班級操作項目多但不凌亂。
- 利用穿堂液晶螢幕播放學生活動照片與榮譽榜，吸引學生家長駐足，更讓往來進出的家長來賓有機會欣賞學生的精湛表現。
- 夕會集合路線配合避難逃生路線，讓全校集合或疏散更有效率。

4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。

提供學生多元展能空間策略 3、5、10、11

- 在禮堂辦理多項動靜態學習成果發表鼓勵學生展現課堂及社團學習成果。
- 體育表演會及各項體育活動競賽中規劃學生體能學習成果展演。
- 辦理節慶主題活動、才藝表演，鼓勵學生自由報名，師生互動。
- 午餐時間讓健促小主播學生透過廣播播報健康新聞培養撰稿與口說能力。
- 英語通關密碼關主和同學在穿堂進行英語抽測，展現英語實力。

建置互動的學習環境策略 3、4、5、6、8、9、10、11

- 建置小田園體驗教育園區，結合自然領域教學讓學生與土地和花草互動。
- 發展社子島我的家校本課程，將自然生態及文化資產作為校本課程，結合社區美學會等，發展在地特色課程，讓學生能與自然環境互動。
- 利用班班互動式電子白板提高孩子學習動機，展現多元互動的教學模式。
- 佈建 IRS 即時反饋系統，協助教師診斷學生學習成效，提升教學效能。

二、創新作法

本方案創新作法根基於 SWOT 與社區背景分析所歸納出的學校優勢與機會點，掌握特色妥善運用並加以發揚光大，以呈現學校的優質經營：

(一) 校本課程主題融入校園，活潑且藝術化的學習場域策略 6、10、11

特色	於學校修建工程規劃時，將校本課程中社子島河洲生態意象融入設計，於校園各處呈現社子島豐富的生態景觀。
內容	1. 穿堂上方學校入口意象，以水筆仔花、葉、胎生苗為主題。2. 信義樓、和平樓二樓女兒牆欄杆以濕地動物圖像製作圖騰木雕板。3. 幼兒園走廊社子島鴨頭造型裝飾。4. 仁愛樓、和平樓屋頂女兒牆欄杆裝飾圖案進行全校徵稿後製作。5. 師生聯手，將社子島河洲生態彩繪於花園。6. 結合綠牆之河洲生態大型壁畫。
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	

穿堂濕地植物意象	師生聯手彩繪花園	河洲生態壁畫綠牆
----------	----------	----------

(二) 爭取外部單位資源挹注，協助改善校園設施 策略 4、5、6、9、10

特色	藉由校友募款捐助，將陰暗的廢棄廁所改造成學生的展演空間，並以不設門的開放式管理，讓學生自由進出，因此成為學生喜愛的秘密基地。		
內容	1. 改造廢棄廁所成為「i 趣玩」與「異想空間」二處學生展演空間。2. 辦理徵求命名活動，讓師生參與空間改造。3. 佈置學生視覺藝術作品。4. 展示各領域教具，開放學生自由操作。5. 不定時更換展品或進行特展（如數位沙盤、桌遊…）。6. 燈光美氣氛佳亦是學生的秘密基地。		
			
陰暗廁所改造成明亮活潑的展演空間	開放的空間亦是學生的秘密基地	展示學生視覺藝術作品與教具	

(三) 擴大使用對象，讓學校成為終身學習的搖籃 策略 3、4、5、9、10

特色	檢討校內空間使用現況與教育政策，整合多功能使用理念，讓學校空間除了親師生使用外，更能擴大使用對象，讓地盡其利、物盡其用，打造開放、資源共享的校園。		
內容	1. 結合教育部社區資訊站計畫與社區發展協會捐助，合力改造首長宿舍為「社區資訊站」，課後時間開放給社區民眾和學生進行使用，成為社區資訊學中心。2. 利用禮堂空間開辦樂齡學堂太鼓班，鼓勵社區 55 歲以上大哥大姐參加，並安排於體表會中表演，展現活到老學到老的終身學習。3. 調整校舍配置，釋出空間予社會局設置公共托育家園，照顧 2 歲以下幼兒，學校教育功能更往下擴展。		
			
社區資訊站提供學生及社區自主學習空間	共享學校禮堂，開辦樂齡學堂太鼓課程	調整校舍配置，借予社會局開辦公共托育中心	

(四) 建置實用效率的科技校園，營造 E 化安全的學習環境 策略 4、7、10、11

特色	教學環境設備建置各項科技和資訊設備，佈建全校性全方位的網路環境，充實多媒體資訊行動設備與系統，滿足個別化即時需求		
內容	1. 設置科技化完善的專科教室，一人一機運用於智慧學習。2. 建置本校私有雲端檔案交流平台，提供全校教職員工蒐集數位學習的教材與檔案，達到知識交流與分享。3. 全校班級建置單槍電子白板、媒體		

櫃、行動載具，提升教師提高資訊科技融入各領域教學之頻率。4. 更新全校無線網路設備，提供師生行動學習所需無線網路環境。5. 更新各項資訊教學軟硬體設備，達成行政支援教學目的。		
		
教師自製研發教具-數位沙盤，豐富學生學習	各領域善用行動載具，使學習多元且富效能	一人一機運用於智慧學習

(五) 整合硬體與軟體資源，打造悅讀新樂園策略 3、4、5、6、7、9、10

特色	申請優質圖書館專案，設計故事主題，讓圖書館更吸引學生，並妥善利用校園開放空間，舉辦主題閱讀活動，讓書出得去，學生進得來，空間亮起來。		
內容	1. 「社子島藏寶箱圖書館」，讓學生更願意親近圖書館，挖掘閱讀的寶藏。2. 各班設置圖書角，營造班級閱讀氛圍。3. 配合節慶活動，辦理主題書展。4. 運用樓梯轉角漂書站空間，讓資源妥善運用。5. 雲水書車每月一次到校服務。6. 張貼學生閱讀作品並結合富安 e 酷幣，學生使用行動載具，從作品中提取訊息線上填答獎勵。		
			
藏寶箱圖書館吸引學生挖掘閱讀的寶藏	主題書展佈置-圖書館空間認識八大行星	布告欄優秀作品與線上填答	

(六) 田園體驗與環保教育，富安農家樂陶陶策略 3、4、5、6、8、9、10

特色	配合田園體驗教育政策，並結合校本課程中關於社子島的蔬菜產業議題，將校園閒置空間規劃成為學生田園體驗教育的場域，		
內容	1. 申請總合治水與小田園等計畫，規劃設置香草植物區、可食蔬菜區、攀爬綠牆。2. 設置雨水回收及自動澆灌系統。3. 融合自然領域課程進行教學。4. 種植蔬菜水果及香草類植物，可實際採摘或運用於日常生活，提高學習興趣。5. 搭配校本課程至社區菜園拜訪種菜達人。		
			
整理校園校園角落作為小田園體驗教育園區	規劃香草植物區，營造優雅放鬆之校園情境	校本課程至社區菜園拜訪種菜達人(校友)	

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 營造安全健康的校園，建構無憂無虞的學習環境

- 爭取公部門與私人機構經費挹注，改善校園環境

表 5 104-108 年度校園修建工程一覽表

年度	工程名稱	經費來源	實施效益				
			S	A	E	T	R
104	信義樓耐震補強	教育部	V				
	教室及走廊牆面暨升旗臺整修	教育局	V	V			
	和平樓廁所整修工程	教育局	V	V	V		
	信義樓外牆整修工程	統籌款	V	V			
	信義樓二樓廁所整修工程	統籌款	V	V	V		
	i 趣玩、異想世界活化空間	永樂扶輪社		V			V
	智慧電子圍籬工程	統籌款	V			V	
105	忠孝樓東側 1-3 樓廁所整修工程	教育局	V	V	V		
	健康中心暨哺乳室整修工程	教育局		V	V	V	
	典禮臺整修工程	教育局	V	V			
	仁愛和平樓走廊女兒牆整修工程	統籌款	V	V			V
	校門口圍牆整修工程	統籌款	V	V			
	遊戲場整修工程	統籌款	V	V			V
	推行客家語傳承及文化推廣計畫	客委會		V			V
	社子島閱讀亮點實驗方案	教育局		V			V
106	忠孝樓及仁愛樓遮陽設施改善工程	教育局	V	V	V		
	國小校園與學習空間優化方案	統籌款		V		V	V
	綜合治水工程	統籌款			V		V
107	幼兒園增設二歲班	教育局	V	V			V
	公共托育中心設置搬遷計畫	社會局		V			V
	忠孝樓外牆整修工程	教育局	V	V			V
	行政辦公室設施設備優質化	教育局		V		V	
	仁愛樓外牆防水整修工程	教育局	V	V			
108	仁愛樓暨信義樓屋頂防水整修工程	教育局	V	V			V
	建置班級冷氣電源改善工程	教育局	V		V	V	
	校園垂直綠化暨植栽綠美化採購	教育局			V		V

* 實施效益依實施項目的 5 個範疇評估，分別以代號表示：
 安全健康(S)、人文藝術(A)、環境永續(E)、科技校園(T)及學習資源(R)

■ 定時校園安檢，及時發現，即時維護

表 6 校園安全檢查與相關機制

頻率	檢查項目(實施者)	
即時	故障報修(工友、委外廠商)	
每日	校園巡邏(保全、導護老師，每 2 小時一次)	
每週	遊戲器材檢查(工友)	電子圍籬可靠性測試(保全)
	監視系統檢查(保全)	
每月	教室安檢(教職員工)	保全系統檢查維護(保全廠商)
	機電檢查(委託廠商)	飲水機巡檢保養(委託廠商)
	植栽巡檢(工友)	屋頂巡檢(工友)
3 個月	飲水機水質檢測(委託廠商)	
每學期	避難疏散演練(全校)	

(二) 營造人文藝術的校園，培養文雅自信的富安好兒童

■ 富含人文藝術風格的校園

		
河洲意象融入校景	名家格言期許勵志	圖書館等你來挖寶
		
優美校樹綠意盎然	富安客堂鄉土學習	鷺心育賢公共藝術
		
創新教學中心專業成長	美勞教室激發創意	i 趣玩開放互動
		
彩繪花園	學生作品點綴校園	空間命名徵稿

■ 師生參與校園藝術環境建置，增添與環境的互動、賞析與認同。

		
彩繪花草圍牆	女兒牆欄杆圖案徵稿	褐根病防治與未來想像

(三) 營造自然科技的校園，形塑智慧永續的綠色視野

■ 永續校園營造

		
回收雨水澆灌植栽	透水鋪面大地保水	綠牆遮陽板降溫節能
		
太陽能板隔熱降低能耗	環保教育情境	垂直綠牆綠化降溫

■ 與環境的互動的環境教育

		
名稱：滅飛特攻隊 實施頻率：每學年	名稱：小田園教學 實施頻率：每學期	名稱：主題環教活動 實施頻率：每學期
		
名稱：社區大掃除 實施頻率：每學年	名稱：童軍團戶外踏查 實施頻率：每學期	名稱：社子島我的家 實施頻率：每學期

■ 自動化、資訊化的校園管理

		
---	---	---

電子圍籬闖入自動警示	滴灌系統及雨滴感測	廁所自動感應照明
		
電源改善設置能源管理系統，掌握各教室用電	健康中心傷病登記蒐集資訊	保全系統確保夜間安全

■ 建置數位化教學環境

表 7 104-108 年申請建置數位化教學環境經費一覽表

年度	專案名稱	申請內容	實施效益
104	精進課程及教學資訊專案計畫	從雲端看社子島，建置行動學習社區。 計畫經費 1,903,400 元	營造 E 化教室(空間)使學習者能在新的學習模式，有效率的收到學習效果
106	精進課程及教學資訊專案計畫	創客翻轉數學力 計畫經費 963,800 元	結合產業未來發展趨勢融入學校課程
106~107	「城鄉建設—校園社區化改造」設置社區資訊站實施計畫	將校園閒置空間活化利用計畫經費： 385,800 元	規劃為社區教室，強化居民使用頻率，以符應社區發展之前瞻規劃。
108	「城鄉建設—校園社區化改造」設置社區資訊站實施計畫	推廣各校社區資訊站工作進度及成果。計畫經費：195,000 元	辦理各項工作坊及成長課程，提高社區運用的連結性。

(四) 營造豐富便利的校園，提供多樣充實的學習資源

■ 營造多元互動的學習環境

		
富安小田園與花草互動	圖書館閱讀與書本互動	校本課程與自然互動
		
節慶表演活動與人互動	社團活動與人互動	校本課程與社區互動

■ 充足且多樣的學習設備

		
一生一平板 i 遨遊	班班有電子白板	全班共同進入 VR 世界
		
遊樂器材多樣有趣	圖書館豐富藏書	遊戲學習提升動機

二、創新成果

(一) 營造多元學習環境，提供優質境教場域

富安國小所在的社子島長期處於禁建，島內缺乏社教醫療機構，多數學生的居家環境狹小簡陋，學校做為社區的教育中心，更需發揮其境教的功能。本校校園環境規劃以學生學習和教師教學為核心，積極申請經費，規劃校園成真實的教具。工程施作配合學校發展與課程需求，展現社子島特有景觀。善用各項計畫經費建置閱讀花園、書香角落、漂書站、閱讀角等。為活化空間募款建置「i 趣玩」、「異想空間」；申請客委會經費設置富安客堂；另將穿堂重新整修，設計溫馨學習情境，塑造環境使校園即是教材，藉優質美感陶冶品格。

		
優質戶外閱讀區	富安客堂情境教室	募款活化空間-i 趣玩
		
美勞教室設計融入世界名作，風格獨具	窗明几淨的圖書館 落地窗閱讀區	圖書館帶領學生走入閱讀的世界

(二) 教師共學共備，發展校本課程

教師發展專業共學共備，發展校本課程-社子島我的家，以跨域教學模式，落實無圍牆校園的理念，將整個社區皆納入學生學習的場域，發展社區探索課

程，其中包含環境、人文、歷史、行動學習等，讓學生從認識校園、瞭解社區、進而愛護鄉土，學校總體課程更獲得全臺北市優等之肯定。

		
濕地生態繪入校景	教師共學共備專業發展	社區學習教師研習
		
拜訪社區教室無圍牆	紅樹林植物染課程	行動學習知識無限延伸

(三) 優質學習資源，帶動學生學習表現

統整校內外資源，營造安全舒適的學習校園，建置互動展能的學習空間，提供充足合宜的學習設備，實施多元豐富的課程與學習活動，進而帶動整體學生學習表現。

表 8 106-108 學年學生學習優質表現【全校獎項】

學年度	獲獎殊榮
108(至108年12月)	國小北區運動會榮獲精神總錦標/民俗舞蹈比賽獲臺北市優等第1名/國小傳統藝術辦理成果特優/國小北區運動會男童乙組4x100公尺第8名，4x200公尺第7名/環保桌遊創意設計競賽榮獲優選
107	優質學校-學生學習優質獎/民俗舞蹈獲臺北市優等第1名，全國賽優等/國小北區運動會精神總錦標/國小校際交流成果特優/國小北區運動會田賽總錦標第3名/國小運動操最佳表現獎/國小傳統藝術辦理成果特優/幼童軍396團績優團榮譽獎/全國健促小主播影片佳作(第5名)/臺北市潔牙比賽團體第4名/天使盃樂樂棒球比賽亞軍/臺北市體適能檢測成績表現優異
106	補救教學楷模團體組特優/國小北區運動會精神總錦標/國小校際交流成果特優/國小傳統藝術辦理成果特優/民俗舞蹈獲臺北市優等第1名，全國賽優等/防溺宣導特優/幼童軍396團榮獲績優團榮譽獎/國小學童潔牙觀摩活動優等/樂樂足球保齡足球三年級組第2名/國小健身操比賽四年級組優等/天使盃樂樂棒球比賽亞軍/第18屆行動研究教材教具實物展示類「社子島大富翁」特優/防颱大作戰-幼童舞蹈比賽第1名/臺北市體適能檢測成績表演優異

表 9 106-108 學年學生學習優質表現【個人獎項】

學年度	獲獎殊榮
-----	------

<p>108 (至 108年 12月)</p>	<p>深耕閱讀小小說書人比賽特優/小田園教育觀察記錄比賽特優/性別平等教育宣導月「從經典談情感」高年級作文組特優/臺北市五項藝術學生美展繪畫類第三名/和平海報創作展優選/世界海洋日閱讀暨徵文比賽佳作/2019年全國顧牙四格漫畫比賽佳作/2019全國國小學童潔牙觀摩賽潔牙技巧牙線組優異前10名</p>
<p>107</p>	<p>國小多語文競賽演說優等/臺北市美術比賽設計類佳作/兒童美術創作展成績優異/和平海報創作展優選1佳作1/臺北市閱讀楷模獎/小小說書人比賽優選/第52屆中小學科學展覽會入選/多元文化繪本親子共讀心得徵件比賽佳作2入選1/性別平等教育宣導月學習單比賽成績優異/牙醫師公會四格漫畫比賽優選3佳作1/全國國小學童潔牙觀摩賽牙線組前十名</p>
<p>106</p>	<p>臺北市五項藝術學生美展設計類第二名、繪畫類佳作 / 北區國小運動會男童乙組壘球擲遠第4名，男童跳高第二名、100公尺第四名 / 臺北市多語文競賽原住民語演說第四名 / 臺北市品德報26期徵稿獲入選刊登作品 / 和平海報展徵件優選 / 兒童美術創作展獲選參加展出</p>

伍、未來展望

因應學區處遇背景，我們深諳學校教育必須承擔學生學習的主導位置，不僅是滿足學生學習需求，更進一步的，優質校園環境的營造也為學生的學習起著潛移默化的效果。在人性化與藝術化的理念引導下，結合爭取專案與外部資源、設施改善融入課程教學及多元化空間規劃等作為主要策略，發展出富安獨特的創新作為，展現校園營造的創新成效；透過課程，將師生的創意融入校園、科技藝術融入建築，並將學生作品成為校園藝術化的重要元素，讓師生也都能共感精緻的校園。

在「多元、創新、團隊、優質」學校願景引導下，軟硬體資源隨著學生學習需求與教師教學適時整合，厚植多元學生學習，提供學習機會，啟動且延續孩子學習動機，關照並陪伴孩子從學習中獲得自信、尊榮與樂趣，行政領導上整合校務運作，強化教師專業能力，帶領學生開展創新視野、連結未來圖像，富安團隊致力經營學校特色課程品牌，為經營一所優質多元、創新團隊的人文社區型學校而積極努力。

